

FACULTAD DE CIENCIAS FINANCIERAS Y CONTABLES
SILABO

ASIGNATURA: POLITICAS Y LINEAS DE INVESTIGACION

CÓDIGO: 101393

I. DATOS GENERALES

1.1	Departamento Académico	Contabilidad
1.2	Escuela Profesional	Contabilidad
1.3	Carrera profesional	Contabilidad
1.4	Plan de estudios	2019
1.5	Ciclo de estudios	VII
1.6	Créditos	3
1.7	Requisitos	Metodología de la investigación
1.8	Modalidad	Presencial
1.9	Semestre académico	2026-I
1.10	Horas semanales	16
	1.10.1. Horas de teoría	2
	1.10.2. Horas de práctica	2
1.11	Horario	Personalizado
1.12	Inicio de clases	06 de abril del 2026
1.13	Término de clases	25 de julio del 2026
1.14	Docente coordinador	Dr. William Enrique Cruz Gonzales Mg. Gladys Escobar Córdova
1.15	Docentes de la asignatura	Dr. Teófilo Fortunato, Pacheco Trucios Dr. Orlando Enrique, Pacheco Curi Dr. Efraín Jaime, Guardia Huamani Dra. Mélida Herlinda, Pecho Rafael PhD. Ambrocio Teodoro Esteves Pairazaman

II SUMILLA

La asignatura pertenece al área de formación profesional del Currículo de Finanzas y Contabilidad. Es de carácter teórico práctico, tiene como propósito, conocer y aplicar en un informe de investigación las políticas y líneas de investigación.

El desarrollo de la asignatura comprende las siguientes unidades didácticas:

- 1 Concepto de política de investigación
- 2 Misión, visión y objetivos del sistema de investigación en la UNFV
- 3 Desarrollo tecnológico e innovación
- 4 Registro de calidad de las investigaciones.

III. COMPETENCIAS

GENÉRICAS:

- Capacidad para analizar y resolver problemas complejos
- Habilidad para comunicarse de manera efectiva
- Trabajo en equipo y colaboración
- Pensamiento crítico y reflexivo
- Ética y responsabilidad social

ESPECÍFICAS:

- Aplicar las políticas y líneas de investigación en la práctica profesional
- Identificar y evaluar las áreas de investigación prioritarias en la Universidad
- Desarrollar habilidades para diseñar y ejecutar proyectos de investigación



IV UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD 1: CONCEPTO DE POLITICA DE INVESTIGACIÓN					
Logro de aprendizaje: Al finalizar la unidad, el estudiante analiza críticamente el marco conceptual y normativo de las políticas de investigación en el Perú, contrastando los lineamientos de los organismos rectores (OCDE, MINEDU, SUNEDU) y fundamentando su importancia para el desarrollo de la investigación universitaria.					
SEMANA	Contenido temático	Sesiones de aprendizaje	Recursos	Tipo de sesión	Evidencia de aprendizaje
Semana N° 01: 06/04/2026 al 11/04/2026	Política de investigación: Teorías de políticas de investigación Definiciones de políticas de investigación Conceptos de políticas de investigación	Explora las bases conceptuales de las políticas de investigación mediante la lectura dirigida, identifica las principales teorías y elabora organizadores gráficos que sintetizen los enfoques presentados	Pizarra interactiva, Internet, Proyector multimedia. Lectura obligatoria: Loray, R. (2017). "Políticas públicas en ciencia, tecnología e innovación: tendencias regionales y espacios de convergencia" (artículo).	Presencial Teórico práctico	Organizador visual comparativo (cuadro sinóptico o mapa mental) sobre las teorías de políticas de investigación, entregado al finalizar la sesión.
Semana N° 02: 13/04/2026 al 18/04/2026	Políticas de investigación de la OCDE.(organización de cooperación y desarrollo económico) Políticas de investigación de CONCYTEC Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e innovación (SINACTI)	Analiza documentos rectores de la OCDE, identifica los indicadores clave de ciencia y tecnología, y discute en equipos la aplicabilidad de estos lineamientos en el contexto peruano.	Pizarra interactiva, Internet, Proyector multimedia. Manual de Frascati 2015 (OCDE) - Capítulos 2 y 3. OECD Economic Surveys: Perú 2023 - Secciones sobre innovación y productividad. Ley SINACTI	Presencial Teórico práctico	Ficha de análisis crítico (formato estructurado) sobre un indicador OCDE seleccionado, con conclusiones grupales socializadas..
Semana N° 03: 20/04/2026 al 25/04/2026	Políticas de investigación del MINEDU	Examina la normativa vigente del MINEDU en materia de investigación, relaciona sus disposiciones con la realidad educativa nacional y elabora un comentario analítico sobre su pertinencia.	Pizarra interactiva, Internet, Proyector multimedia. Decreto Supremo N° 012-2020-MINEDU (Política Nacional de Educación Superior y Técnico-Productiva).	Presencial Teórico práctico	Matriz de análisis normativo (formato proporcionado por el docente) que sistematice los principales ejes de la política MINEDU.
Semana N° 04: 27/04/2026 al 02/05/2026	Políticas de investigación de la SUNEDU	Comprende y analiza las políticas de la SUNEDU	Pizarra interactiva, Internet, Proyector multimedia. Ley Universitaria N° 30220 (Artículos 48-52). Modelo de Licenciamiento Institucional (Resolución N° 006-2015-SUNEDU/CD).	Presencial Teórico práctico	Ensayo corto individual (extensión: 2 páginas) que evalúe el impacto de las políticas SUNEDU en el fomento de la investigación, con postura crítica argumentada.



**UNIDAD 2:
MISIÓN, VISIÓN Y OBJETIVOS DEL SISTEMA DE INVESTIGACIÓN EN LA UNFV**

Logro de aprendizaje: Al finalizar la unidad, el estudiante **analiza** el marco normativo institucional de la UNFV, **identifica** las líneas de investigación pertinentes a su carrera y **relaciona** las oportunidades de financiamiento con su proyecto de investigación formativa.

SEMANA	Contenido temático	Sesiones de aprendizaje	Recursos	Tipo de sesión	Evidencia de aprendizaje
Semana N°05: 04/05/2026 al 09/05/2026	Normas de las políticas de investigación de la UNFV. Líneas de investigación institucionales de la UNFV y su aplicación en la carrera de contabilidad	Identifica las normas vigentes de investigación de la UNFV, selecciona las líneas institucionales afines a contabilidad y justifica su pertinencia mediante ejemplos concretos.	Pizarra interactiva, Internet Proyector multimedia. Resolución Rectoral N° R.R.6384-2026-UNFV, (Reglamento de Investigación), documento de líneas de investigación Resolución R. N° 6368-2026-CU-UNFV	Presencial Teórico práctico	Matriz de alineación (formato entregado por el docente) que relacione las líneas institucionales con posibles temas de investigación en contabilidad..
Semana N° 06: 11/05/2026 al 16/05/2026	Misión, visión y objetivos del sistema de investigación en la UNFV.	Analiza la misión, visión, objetivos y otros aspectos del sistema de investigación de la UNFV contrasta estos elementos con su pertinencia para la formación profesional y elabora un comentario crítico.	Pizarra interactiva, Internet Proyector multimedia. UNFV. Misión, Visión y Objetivos institucionales.	Presencial Teórico práctico	Ficha de análisis institucional (estructura guiada) que sintetice y evalúe la coherencia entre misión, visión y objetivos del sistema de investigación.
Semana N° 07: 18/05/2026 al 23/05/2026	Investigación formativa de la UNFV: Pregrado, maestría, doctorado.	Explica los niveles de la investigación formativa en la UNFV, diferencia sus características según el grado académico y propone un esquema de aplicación para su nivel de formación.	Pizarra interactiva, Internet Proyector multimedia Reglamento de Investigación Formativa UNFV, ejemplos de sílabos por nivel (pregrado, maestría, doctorado), guía de trabajo práctico.	Presencial Teórico práctico	Esquema preliminar de investigación formativa (individual) que describa una posible actividad de investigación para su nivel de estudios actual..
Semana N° 08: 25/05/2026 al 30/05/2026	Financiamiento de la investigación universitaria Concursos de proyectos de investigación Incentivos para docentes y estudiantes	Clasifica las fuentes de financiamiento para investigación en la UNFV, compara los requisitos de los concursos internos y externos, y selecciona una convocativa pertinente a su perfil.	Pizarra interactiva, Internet Proyector multimedia. Reglamento de Concursos de Investigación: (R. N° 6396-2026-CU-UNFV), Convocatorias externas (PROCIENCIA-CONCYTEC), formato de postulación simplificado.	Presencial Teórico práctico	Ficha de postulación simulada (formato básico) que complete los datos requeridos en una convocatoria real de financiamiento UNFV..
Evaluación parcial (Unidad N° 1 y 2) 25 al 30 de mayo 2026					



**UNIDAD 3:
DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN**

Logro de aprendizaje: Al finalizar la unidad, el estudiante analiza críticamente el impacto del desarrollo tecnológico y la innovación en la educación superior y la investigación, selecciona herramientas tecnológicas pertinentes a su campo disciplinar y propone aplicaciones innovadoras fundamentadas..

SEMANA	Contenido temático	Sesiones de aprendizaje	Recursos	Tipo de sesión	Evidencia de aprendizaje
Semana N° 09: 01/06/2026 al 06/06/2026	Desarrollo tecnológico: a) Inteligencia artificial y aprendizaje adaptativo b) Realidad Virtual y Aumentada c) Plataformas de aprendizaje d) Gamificación y juegos educativos	Explora aplicaciones de IA, realidad virtual, plataformas y gamificación en contextos educativos, selecciona una herramienta por categoría y ejemplifica su uso potencial en su especialidad.	Pizarra interactiva, Internet Proyector multimedia acceso a herramientas demostrativas: ChatGPT/Perplexity (IA), Elicit, NotebookLM (Google)	Presencial Teórico práctico	Portafolio digital individual (semana 9): Ficha técnica de 4 herramientas exploradas (una por categoría) con capturas de pantalla y descripción de aplicación en contabilidad.
Semana N° 10: 08/06/2026 al 13/06/2026	Desarrollo tecnológico: a) Análisis de datos y mejora del rendimiento académico. b) Aplicaciones Móviles c) Robótica Educativa	Examina casos de uso de análisis de datos, apps educativas y robótica, compara sus funcionalidades y determina su pertinencia para la investigación en su campo	Pizarra interactiva, Internet Proyector multimedia LEGO Education: Plataforma de robótica educativa con recursos didácticos.	Presencial Teórico práctico	Portafolio digital individual (semana 10): Matriz comparativa de herramientas analizadas (análisis de datos, apps, robótica) con criterios de funcionalidad, accesibilidad y aplicación investigativa.
Semana N° 11: 15/06/2026 al 20/06/2026	Innovación: a) Aplicación de la Inteligencia Artificial en la Investigación b) Metodologías Innovadoras c) Desarrollo de Plataformas	Analiza artículos de investigación que emplean IA y metodologías innovadoras, identifica tendencias emergentes y elabora una síntesis crítica sobre su aplicación en ciencias contables	Pizarra interactiva, Internet, Proyector multimedia, base de datos Scopus/ Web of Science, artículos seleccionados sobre IA en investigación contable, repositorio de tesis innovadoras, gestor bibliográfico Zotero/Mendeley.	Presencial Teórico práctico	Portafolio digital individual (semana 11): Resumen analítico de 2 artículos científicos que apliquen IA o metodologías innovadoras en investigación contable, con conclusiones sobre su aporte
Semana N° 12: 22/06/2026 al 27/06/2026	Innovación a) Análisis de Datos Masivos (Big Data). b) Innovación en la evaluación del impacto de la investigación	Interpreta conceptos fundamentales de Big Data, relaciona su aplicación con la medición del impacto investigativo y diseña una propuesta preliminar de innovación.	Pizarra interactiva, Internet, Proyector multimedia, tutorial interactivo sobre Big Data, métricas alternativas (Altmetrics). Informe de evaluación de impacto de proyectos financiados por PROCENCIA. /	Presencial Teórico práctico	Propuesta preliminar de innovación (individual o en pares): Documento de 1 página que describa una idea innovadora aplicable a la investigación contable, fundamentada en los contenidos de la unidad



UNIDAD 4: REGISTRO DE CALIDAD DE LAS INVESTIGACIONES.					
Logro de aprendizaje: Al finalizar la unidad, el estudiante evalúa los criterios de calidad, integridad científica e impacto social de las investigaciones, aplica indicadores de evaluación y fundamenta estrategias para la mejora de la toma de decisiones en investigación universitaria					
SEMANA	Contenido temático	Sesiones de aprendizaje	Recursos	Tipo de sesión	Evidencia de aprendizaje
Semana N° 13: 29/06/2026 al 04/07/2026	Calidad de las investigaciones: a) Metodologías para la evaluación de la calidad en la investigación científica. b) El Impacto de la transparencia y la reproducibilidad en la calidad de la investigación académica.	Identifica las principales metodologías para evaluar calidad investigativa, explica la importancia de la transparencia y reproducibilidad, y aplica una metodología a un caso simulado.	Pizarra interactiva, Internet Proyector multimedia Documento: "Guía práctica para la identificación, categorización, priorización y evaluación de líneas de investigación" (CONCYTEC), Manual de Oslo 2018: Guía para la recopilación, presentación y utilización de datos de innovación OECD	Presencial Teórico práctico	Desarrolla trabajos de investigación en forma individual y grupos.
Semana N° 14: 06/07/2026 al 11/07/2026	Calidad de las investigaciones: a) Evaluación de la integridad científica y la ética en la investigación académica. b) Indicadores de calidad para la evaluación del impacto de la investigación en la sociedad.	Analiza casos de vulneración de la integridad científica, Relaciona principios éticos con la práctica investigativa selecciona indicadores pertinentes para medir impacto social.	Pizarra interactiva, Internet Proyector multimedia Código Nacional de Integridad Científica (CONCYTEC), Altmetrics: nuevas formas de medir el impacto de la investigación	Presencial Teórico práctico	Matriz de análisis ético (grupal): Análisis de un caso de mala práctica científica identificando: falta ética cometida, principios vulnerados, consecuencias y medidas preventivas.
Semana N° 15: 13/07/2026 al 18/07/2026	Calidad de las investigaciones: a) Estrategias para la mejora continua de la calidad en la investigación universitaria. b) El rol de la colaboración interdisciplinaria en la calidad de la investigación académica.	Propone estrategias para la mejora de la toma de decisiones en investigación, fundamenta el valor de la colaboración interdisciplinaria y diseña un esquema de trabajo colaborativo.	Pizarra interactiva, Internet Proyector multimedia Lecturas sobre Gestión de la investigación universitaria: Guía de buenas prácticas., casos exitosos de colaboración Grupo de investigación TFS (Universidad de Burgos); Colaboración entre Ingeniería, Tecnología y Educación	Presencial Teórico práctico	Propuesta de estrategia colaborativa (grupal): Documento que describa una estrategia para fomentar la colaboración interdisciplinaria en la UNFV, incluyendo objetivos, acciones y métricas de éxito.
Semana N° 16: 20/07/2026 al 25/07/2026	Trabajo integrador final (individual): Documento que articule una propuesta de innovación tecnológica (Unidad III) con criterios de calidad e integridad científica (Unidad IV), con sustentación oral de 10 minutos.				
Evaluación final (Unidad N° 3 y 4): 20 al 25 de julio de 2026					

IV. METODOLOGÍA

5.1 Estrategias centradas en el aprendizaje

Priorizar el aprendizaje del alumno con enfoque que permita que el educando se involucre activamente en el proceso de la enseñanza o aprendizaje, teniendo en consideración que el alumno es el centro y el docente es el mediador.

5.2 Estrategias centradas en la enseñanza

Establecer métodos de enseñanza que priorice la participación dinámica, permanente y activa del alumno, desarrollar actividades académicas que permitan que el alumno se involucre diligentemente con los materiales de clase que se les presenta.

5.3 Línea de investigación según programa de estudios

La asignatura Políticas y Líneas de Investigación se articula con las líneas institucionales de investigación de la Universidad Nacional Federico Villarreal y con las líneas del Área de Ciencias de la Empresa aprobadas por Resolución R. N.º 6368-2026-CU-UNFV. Aunque el curso tiene un enfoque conceptual y normativo sobre las políticas de investigación, su vinculación con las líneas temáticas se concreta mediante el análisis crítico de dichas líneas y su aplicación en ejercicios de investigación formativa en el ámbito contable y financiero. De esta manera, los estudiantes elaboran matrices de alineación y propuestas de investigación vinculadas principalmente con las líneas Finanzas: Gestión, Inclusión Financiera y Globalización y Contabilidad General: Gestión y Medición de los Intangibles, garantizando coherencia con la política investigativa institucional y con lo establecido en la Ley Universitaria N.º 30220 y los lineamientos de CONCYTEC.

5.4 Acciones vinculadas al aprendizaje en servicio - AeS (RSU)

El curso incorpora actividades de Aprendizaje en Servicio (AeS) como estrategia metodológica orientada a fortalecer la Responsabilidad Social Universitaria (RSU), articulando la formación académica con la investigación aplicada a problemas reales del entorno. En ese contexto, los estudiantes identifican y analizan problemas de investigación en el ámbito público y privado, especialmente en el ámbito contable y financiero. A partir de ello, elaboran diagnósticos preliminares sobre necesidades de investigación y formulan propuestas de investigación aplicada orientadas a la mejora de la gestión financiera, la transparencia institucional y la innovación empresarial. Estas actividades permiten integrar el aprendizaje teórico-práctico con la generación de conocimiento útil para la sociedad, contribuyendo al desarrollo de proyectos académicos con impacto institucional y social.

V. EVALUACIÓN

- De acuerdo al COMPENDIO DE NORMAS ACADÉMICAS, en su artículo 13º señala lo siguiente: “Los exámenes y otras formas de evaluación se califican en escala vigesimal (de 1 a 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor de estudiante”.
- Del mismo modo, en referido documento en su artículo 16º, señala: “Los exámenes escritos son calificados por los profesores responsables de la asignatura y entregados a los alumnos y las actas a la Dirección de Escuela Profesional, dentro de los plazos fijados”
- Asimismo, el artículo 36º menciona: “La asistencia de los alumnos a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un alumno acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al Director de Escuela”



- La evaluación de los estudiantes se realizará de acuerdo a los criterios siguientes:

N°	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EP	EVALUACIÓN PARCIAL	30%
02	EF	EVALUACIÓN FINAL	30%
03	TA	TRABAJOS ACADÉMICOS	40%
TOTAL			100%

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará de acuerdo a la siguiente manera:

$$NF = EP * 30\% + EF * 30\% + TA * 40\%$$

Criterios:

EP = De acuerdo a la naturaleza de la asignatura.

EF = De acuerdo a la naturaleza de la asignatura.

TA = Los trabajos académicos serán consignadas conforme al COMPENDIO DE NORMAS ACADÉMICAS de esta Superior Casa de Estudios, según el detalle siguiente:

- a) Prácticas Calificadas.
- b) Informes de Laboratorio.
- c) Informes de prácticas de campo.
- d) Exposiciones.
- e) Trabajos monográficos.
- f) Investigaciones bibliográficas.
- g) Participación en trabajos de investigación dirigidos por profesores de la asignatura.
- h) Otros que se crea conveniente de acuerdo a la naturaleza de la asignatura.

- ✓ **Examen parcial:** Se realizará en la 8va semana y de acuerdo al cronograma de evaluación publicada por la Facultad
- ✓ **Examen final:** Se realizará en la 16va semana y de acuerdo al cronograma de evaluación publicada por la Facultad
- ✓ **Trabajos académicos:**
 - **Prácticas:** Todos los días de clase
 - **Tareas:** Tarea N° 1 en la 11va semana, Tarea N° 2 en la 13va semana
 - **Foros:** Foro N° 1 en la 7ma semana, Foro N° 2 en la 9na semana

VI. FUENTES DE INFORMACIÓN

7.1 Básica

- Creswell, J. W., & Guetterman, T. C. (2021). *Educational research: Planning, conducting, and evaluating quantitative and qualitative research* (6th ed.). Pearson.
- Flick, U. (2022). *An introduction to qualitative research* (7th ed.). SAGE Publications.
- Punch, K. F. (2020). *Introduction to social research: Quantitative and qualitative approaches* (4th ed.). SAGE Publications.

Artículo científico

- Aguirre, J., & Córdova, M. (2021). Diseño y consolidación de líneas de investigación en instituciones de educación superior. *Revista Iberoamericana de Educación Superior*, 12(34), 45–60.
- Pérez, L., & Gómez, R. (2020). Gestión de líneas de investigación y su impacto en la producción científica universitaria. *Revista de Investigación Académica*, 15(2), 78–90.

7.2 Complementaria

- Consejo Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica (CONCYTEC). (2025). *Política Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación al 2030* (POLCTI), aprobada mediante Decreto Supremo N° 093-2025-PCM. <https://www.gob.pe/concytec>
- UNESCO. (2021). *Recomendación sobre la ciencia abierta*. <https://www.unesco.org>
- Grados, S. (2018). Problemática de la investigación científica universitaria en el Perú. *Revista de Investigación Universitaria*, *7*(2), 45-58.
- Galván Mora, L. (2020). Educación rural en América Latina Escenarios, tendencias y horizontes de investigación. *Márgenes, Revista De Educación De La Universidad De Málaga*, 1(2), 48–69. <https://doi.org/10.24310/mgnmar.v1i2.8598>
- OECD. (2023). *OECD Economic Surveys: Peru 2023*. OECD Publishing. <https://www.oecd.org/publications/oecd-economic-surveys-peru-2023-081e0906-en.htm>
- Universidad Nacional Federico Villarreal. (2026). *Líneas de investigación formativa del área de ciencias de la empresa* (Resolución Rectoral N.º 6368-2026-CU-UNFV).
- Universidad Nacional Federico Villarreal. (2026). *Reglamento de investigación* (Resolución Rectoral N.º 6384-2026-CU-UNFV).
- Universidad Nacional Federico Villarreal. (2026). *Reglamento para concursos de proyectos de investigación con incentivo para facultades* (Resolución Rectoral N.º 6396-2026-CU-UNFV)



Dr. Teófilo Pacheco Trucios
Director de Departamento
Académico de Contabilidad

Dr. William Enrique Cruz Gonzales
(Docente coordinador)

Mg. Gladys Escobar Córdova
(Docente Coordinador)

Dr. Orlando Enrique Pacheco Curi
Docente asignatura

PhD. Ambrocio Teodoro Esteves Pairazaman

Dr. Efraín Jaime Guardia Huamani
Docente asignatura

Dra. Mélida Herlinda Pecho Rafael
Docente asignatura